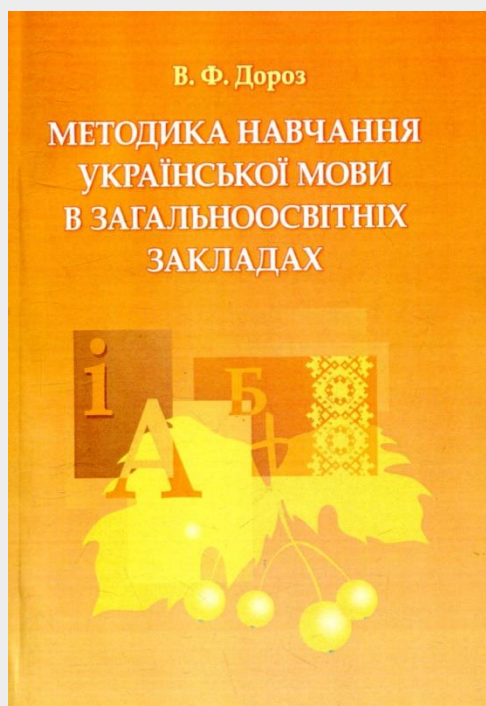


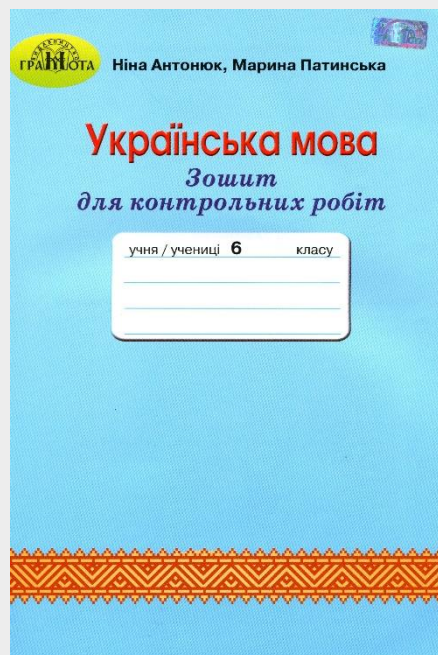
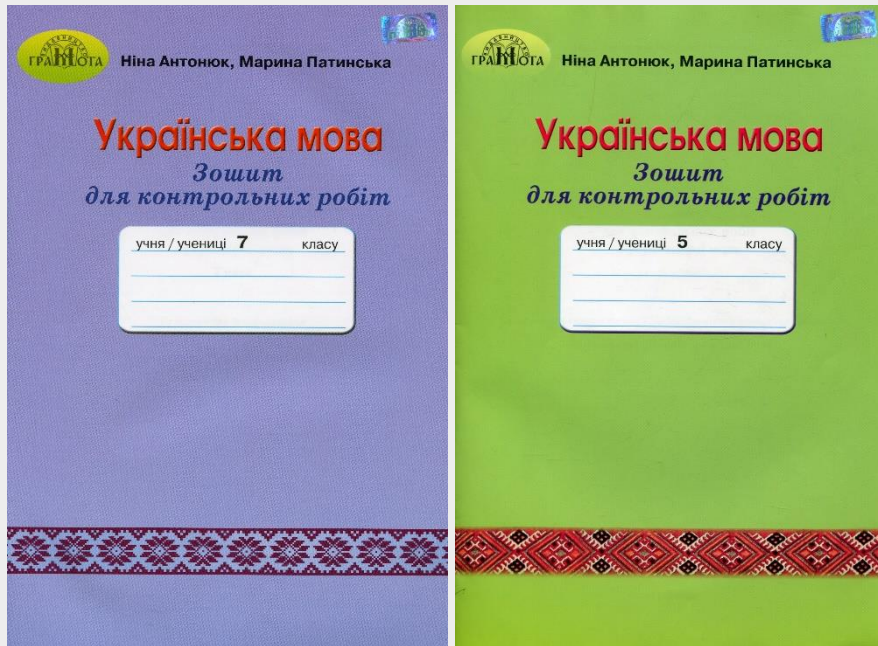
Для учителів української мови та літератури

Списки рекомендованих книг з ілюстраціями



**Дрозд В.Ф. Методика української мови в загальноосвітніх закладах / В.Ф.Дрозд.
– К.: Центр навчальної літератури, 2019**

Навчальний посібник спрямований на допомогу викладачам методики та студентам-філологам вищих навчальних закладів в організації вивчення навчальних дисциплін: «Методика навчання української мови» та «Шкільний курс української мови». У посібнику подано навчальні програми (загальні положення; розподіл навчального часу за модулями; зміст лекційного курсу, практичних і лабораторних занять; теми, винесені на самостійне опрацювання; систему семестрового контролю й оцінювання теоретичної та практичної підготовки бакалаврів), програму та методичні рекомендації щодо організації педагогічної практики, методичні рекомендації щодо написання курсової роботи, програму державного екзамену. Для викладачів вищих навчальних закладів, керівників педагогічної практики, студентів філологічних факультетів.



Антонюк Н. Українська мова. Зошит для контрольних робіт. 5,6, 7 клас / Н. Антонюк, М. Патинська. – К.: Грамота, 2019

Зошит призначений для контролю знань, умінь і навичок з української мови. Укладений за чинною навчальною програмою з української мови для закладів загальної середньої освіти (5–9 класи). Видання вміщує різноманітні запитання та завдання в тестовій формі (закритого й відкритого типів), вправи для редагування, конструктивні та творчі завдання до програмових тем, що вивчають у 7 класі. (Перше видання у 2017 р.). Для учнів, учителів, методистів, батьків.



Черешневська Т.М. Українська література. 2 семестр: книга для вчителя/ Т.М. Черешневська.—Харків: Соняшник, 2020

Посібник містить детальні плани-конспекти уроків української літератури для 7 класу, розроблені відповідно до чинної оновленої програми Міністерства освіти і науки України та з огляду на тенденції, закладені в концепції реформування середньої освіти «Нова українська школа». Пропоновані розробки допоможуть учителям творчо підійти до розкриття тем, формувати в учнів уявлення про читання як соціокультурну практику, важливий елемент повсякдення. Різноманітні креативні форми й методи покликані сприяти додатковому зацікавленню семикласників, активному обміну думками щодо прочитаного, розвитку уяви, творчих здібностей, духовному збагаченню.

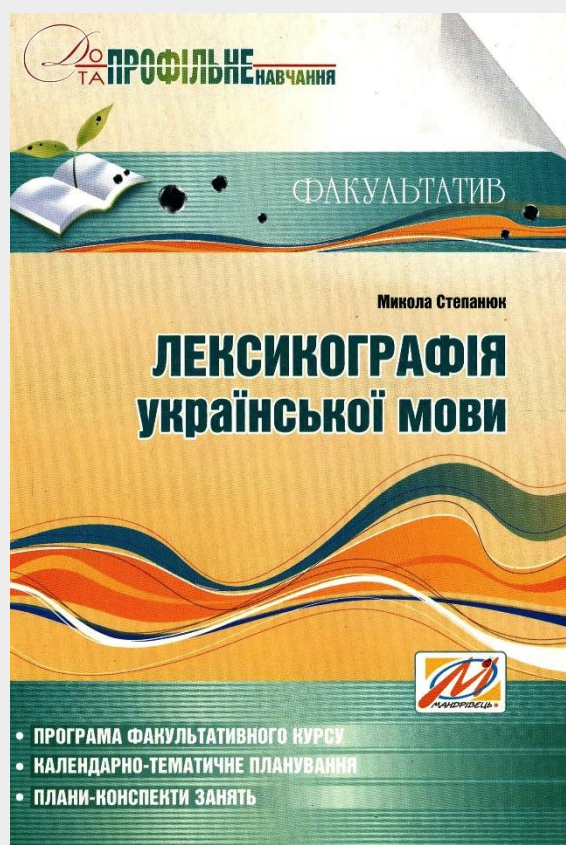
У посібнику подані вправи для контролю та самоконтролю, комплексні й цікаві завдання, пропонуються різноманітні інтерактивні методи навчання. Їх використання сприятиме легкому засвоєнню тем, дозволить ефективно поглибити, узагальнити матеріал, змістити акценти з процесу накопичення предметних знань на вироблення умінь творчо підходити до вирішення завдань.

Книга може бути використана педагогами під час підготовки до уроків, слугуватиме джерелом цікавих ідей і методів. Також видання буде корисним студентам педагогічних закладів вищої освіти.

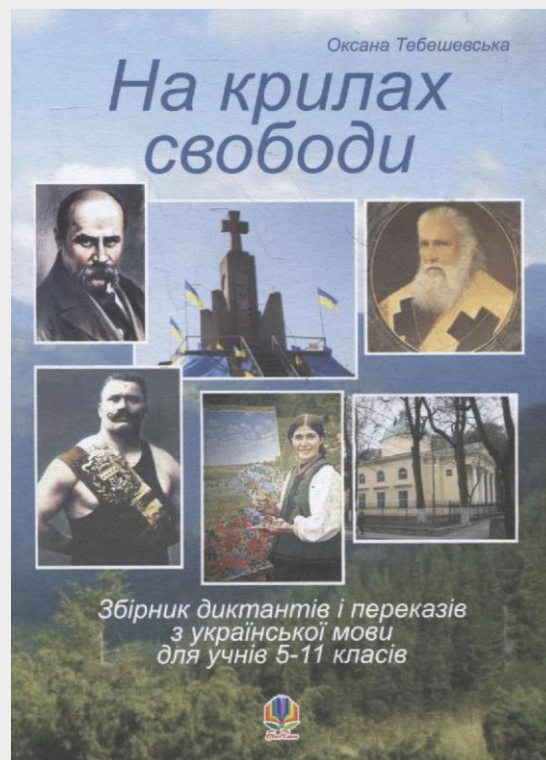


Контроль навчальних досягнень. Українська мова. 7 клас — Тернопіль: Мандрівець, 2016

Зошит містить тестові завдання у двох варіантах для проведення контрольних робіт у 7 класі. Пропоновані матеріали укладено відповідно до Методичних рекомендацій щодо використання тестових технологій у процесі вивчення української мови в загальноосвітніх навчальних закладах (лист Міністерства освіти і науки України від 29.12.2006 р. № 1/9-795). Для учнів 7 класу, вчителів української мови, студентів педагогічних навчальних закладів.

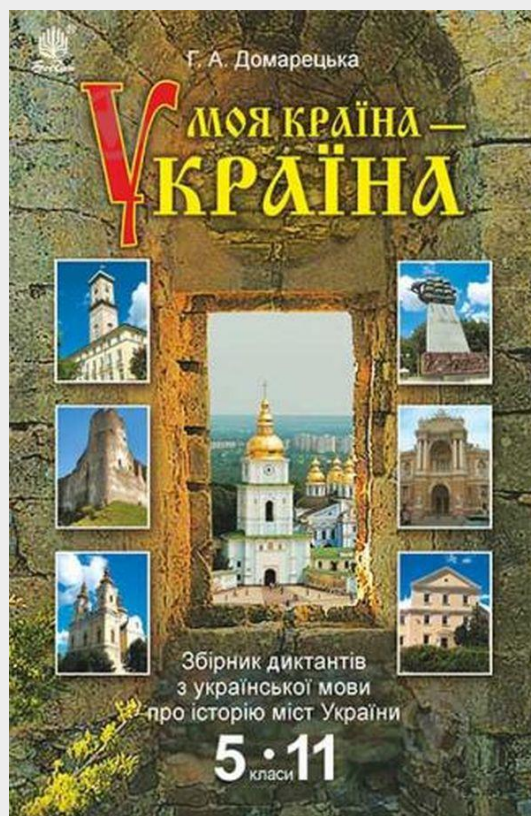


Степанюк М. Лексикографія української мови. Програма факультативного курсу. – Тернопіль: Мандрівець, 2010.—(Профільне навчання)



Тebешевська О. Збірник диктантів і переказів з української мови для учнів 5-11 класів / О. Тебешевська. – Тернопіль: Богдан, 2012

У збірнику подано тексти для навчальних чи контрольних диктантів та переказів (докладних і стислих) з української мови для учнів 5-11 класів. Тематичний матеріал присвячено 20-річчю проголошення незалежності України. Для вчителів української мови і літератури, школярів, студентів філологічних факультетів, класних керівників, бібліотекарів, керівників гуртків, краєзнавців і всіх, хто цікавиться історією українського народу.



Домарецька Г.А. Збірник диктантів з української мови про історію міст України. 5- 11 класи / Г.А. Домарецька. – Тернопіль: Богдан, 2016

У збірнику подано тексти диктантів з української мови для учнів 5-11 класів, які містять цікаву інформацію про історію міст України. Тексти диктантів складено відповідно до вимог чинної програми з української мови. Видання адресовано вчителям української мови і літератури, школярам, студентам філологічних факультетів, керівникам гуртків і всім, хто цікавиться історичною і культурною спадщиною українського народу.



Українська мова. 8 клас. Календарне планування. – Харків: Основа, 2020. — (Мій конспект).

У посібнику наведено всі уроки української мови для 8 класу за новою програмою, які розроблено із урахуванням змін, здійснених Міністерством освіти і науки України 2017 року. Розподіл навчального часу та зміст розроблених уроків носить орієнтовний характер. Згідно з положеннями пояснювальної записки оновленої програми в разі потреби вчитель має право самостійно змінювати обсяг годин у межах розділу, а також змінювати послідовність вивчення розділів.

Для вчителів української мови й літератури загальноосвітніх шкіл, керівників методичних об'єднань, студентів закладів вищої освіти.



Коткова Л. Листи, що оживають. Як цікаво й сучасно подати біографію письменника. Українська література. 9-11 класи / Л. Коткова. – Харків: Ранок. – (Освіта сьогодні)

Посібник стане цінним інструментом для урізноманітнення уроків, факультативних занять, проведення літературних дискусій і творчих майстерень. Кожен лист супроводжений коментарями, запитаннями та орієнтовними відповідями, які спонукають до обговорення важливих тем: національної ідентичності, громадської активності, родинних зв'язків, кохання, війни тощо. Для вчителів української мови й літератури, студентів, учнів, батьків та всіх, хто цікавиться українською літературою.

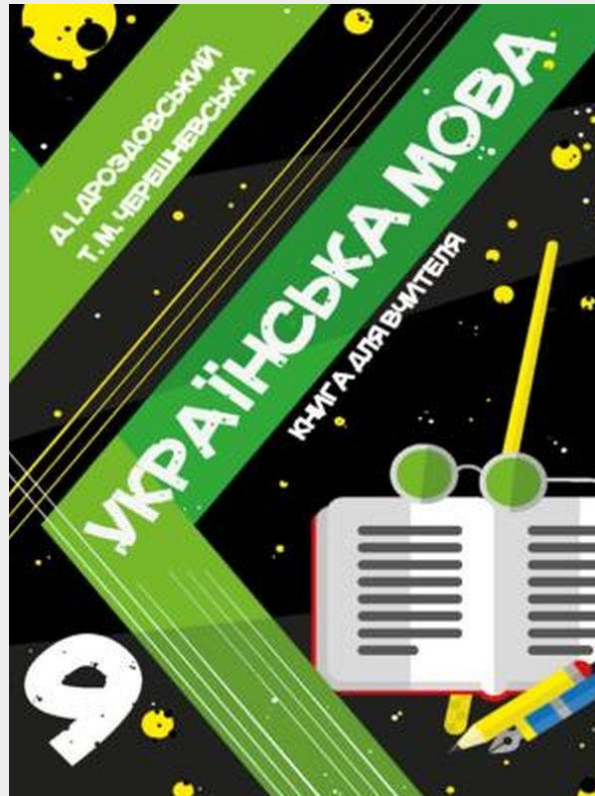


Корицька Г. Збірник диктантів 5-11 класи. / Г Корицька. – Тернопіль: Мандрівець, 2017

Посібник орієнтований на чинну програму з української мови для шкіл з українською та російською мовами навчання. Завдання посібника – допомогти вчителям у проведенні всіх видів диктантів.

Текстовий матеріал відображає загальнолюдські духовні цінності, ментальність українського народу. Соціокультурна основа текстів збірника має глибокі корені етнічності українства як нації. Дібрано тексти з праць відомих народознавців, використано легенди, перекази, казки. Чільне місце посідають зразки високохудожнього слова.

Посібник може бути використаний не лише вчителями та учнями шкіл, гімназій, ліцеїв, колегіумів, а й викладачами та студентами педагогічних коледжів, філологічних факультетів вищих навчальних закладів.



Дроздовський Д.І. Українська мова. Книга для вчителя. 9 клас / Д.І. Дроздовський, Т.М. Черешневська. – Харків: Соняшник, 2018

Представлений посібник допоможе викладачам сконструювати комфортний та ефективний урок української мови, а дев'ятикласникам і дев'ятикласницям поглибити знання з цього предмета, утверджуючи молодь у думці, що урок української мови — цікавий майданчик взаємообміну ідей, простір творчих відкриттів, самовияву й самопізнання. Урок української мови — це можливість зустрічі з іншими культурами й ідентичностями.

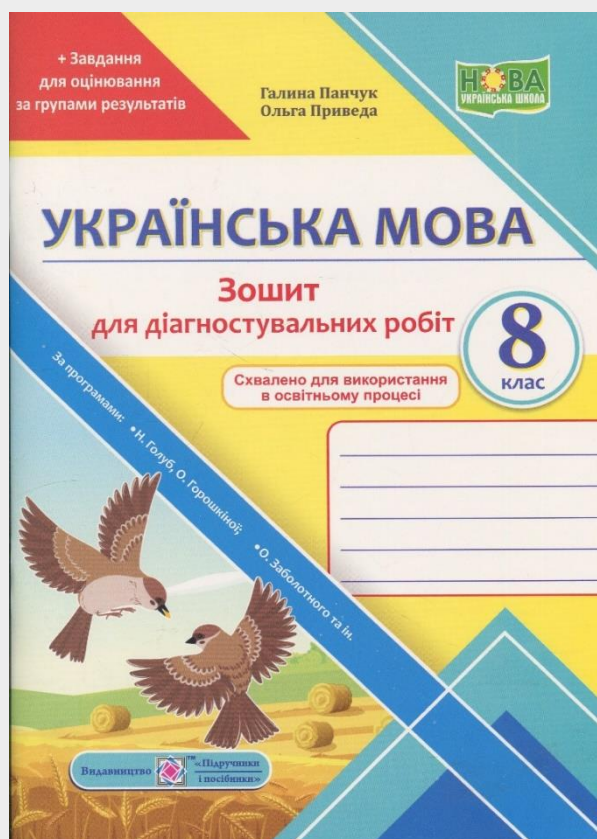


Панчук Г. Українська мова. Комплексні роботи за групами результатів / Г. Панчук, О. Приведа. – Тернопіль: Підручники й посібники, 2025

Зошит укладено відповідно до модульної навчальної програми «Українська мова. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.).

Призначений для діагностування засвоєння програмового матеріалу за групами результатів.

Для учнів 5 класу, учителів української мови.



Панчук Г. Українська мова. Зошит діагностувальних робіт. 8 клас / Г. Панчук, О. Приведа. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2025

Зошит укладено відповідно до модельних навчальних програм «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.; авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) Він призначений для діагностування рівня опанування тематичного матеріалу.

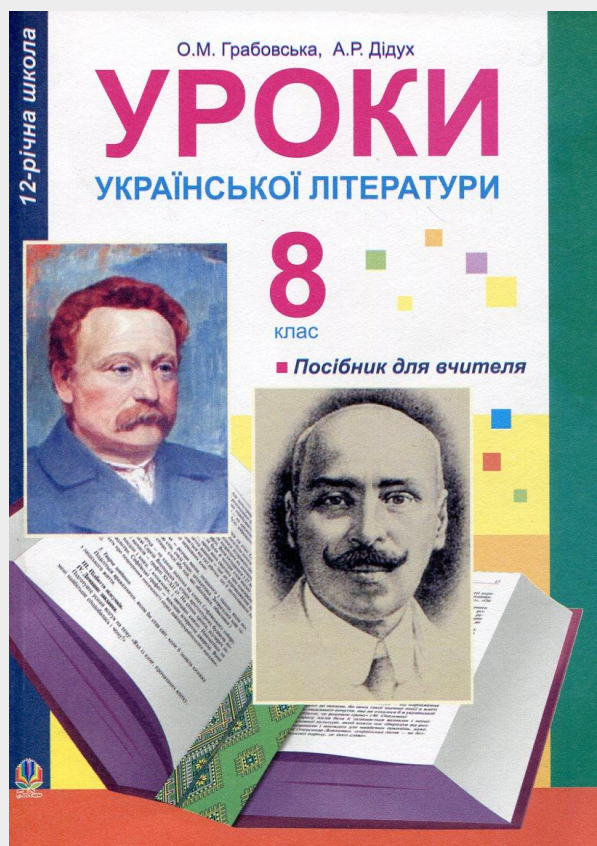
Для учнів 8 класу, учителів української мови.



Бас-Кононенко О.В. Українська мова. Теорія, завдання: тести / О.В. Бас-Кононенко, Л.П. Гнатюк. – К.: Знання, 2014

Перевагою пропонованого навчального посібника з української мови є системний (відповідно до чинної шкільної програми) виклад теоретичного матеріалу, для закріплення якого розроблено завдання різноманітного характеру, зокрема тестові та контрольні комплексні, що сприяють узагальненню і систематизації набутих знань, глибшому розумінню внутрішніх закономірностей мови, творчому розвитку мовної особистості учня. Книга містить також чітко структуровану систему питань для самоконтролю, схеми і зразки фонетичного, графічного, лексичного, морфемного, словотвірного, морфологічного та синтаксичного розборів.

Посібник призначений для старшокласників, випускників загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв, усіх, хто готується до незалежного тестування з української мови з метою вступу до вищих навчальних закладів України.



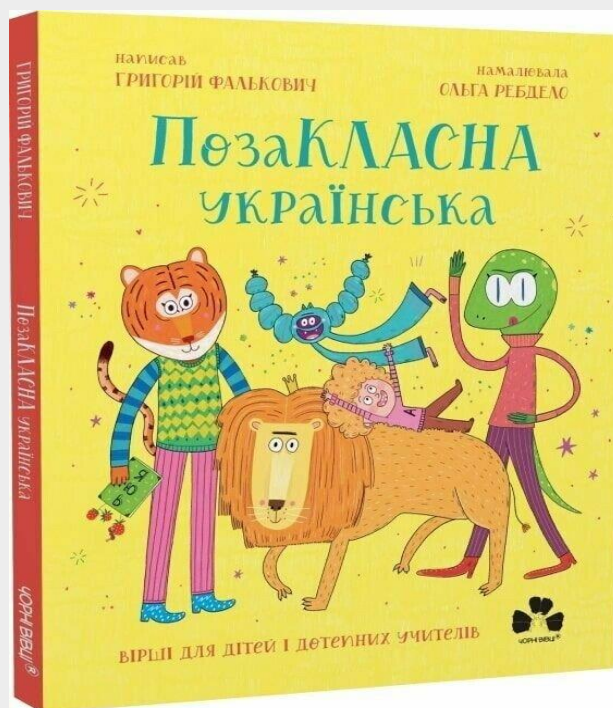
Грабовська О.М Уроки української літератури. 8 клас: посібник для вчителя / О.М. Грабовська, А.Р. Дідух. – Тернопіль: Богдан, 2010

У посібнику подано розробки уроків та календарно-тематичне планування згідно чинної програми з української літератури для 8 класу 12-річної школи. Структура і зміст запропонованих уроків допоможуть учителю забезпечити у процесі вивчення курсу літератури розвиток обов'язкових умінь, навичок і творчих здібностей учнів. Посібник рекомендовано учителям-словесникам та студентам педагогічних навчальних закладів.



Українська мова, українська та зарубіжна література: інтегрований курс. Частина 1-2. 8 клас. – Харків: Ранок

Підручник розроблений відповідно до модельної навчальної програми «Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Старагіна І. П., Новосьолова В. І., Терещенко В. М., Романенко Ю. О., Блажко М. Б., Ткач П. Б., Панченков А. О.) Пропонує вивчення мовних тем на основі роботи з художніми текстами з української та зарубіжної літератур.



Фалькович Г. Позакласна українська: вірші для дітей і дотепних учителів / Г. Фалькович, О. Ребдело. – Харків: Ранок

Те, що ви тримаєте в руках, — скарб. А саме чудові дитячі вірші найвідомішого українського дитячого письменника Григорія Фальковича. Усі його книжки стають бестселерами, а дітки й дорослі напам'ять цитують його вірші. Ми впевнені, що «Позакласна українська» поповнить ряди найкращих поетичних збірок України. Прочитавши книжку, ви зможете більше дізнатися про частини мови, різноманітні слова й те, як вони народжуються, а також про те, що зовсім не страшно вчити ці складні суфікси, частки й інверсії.

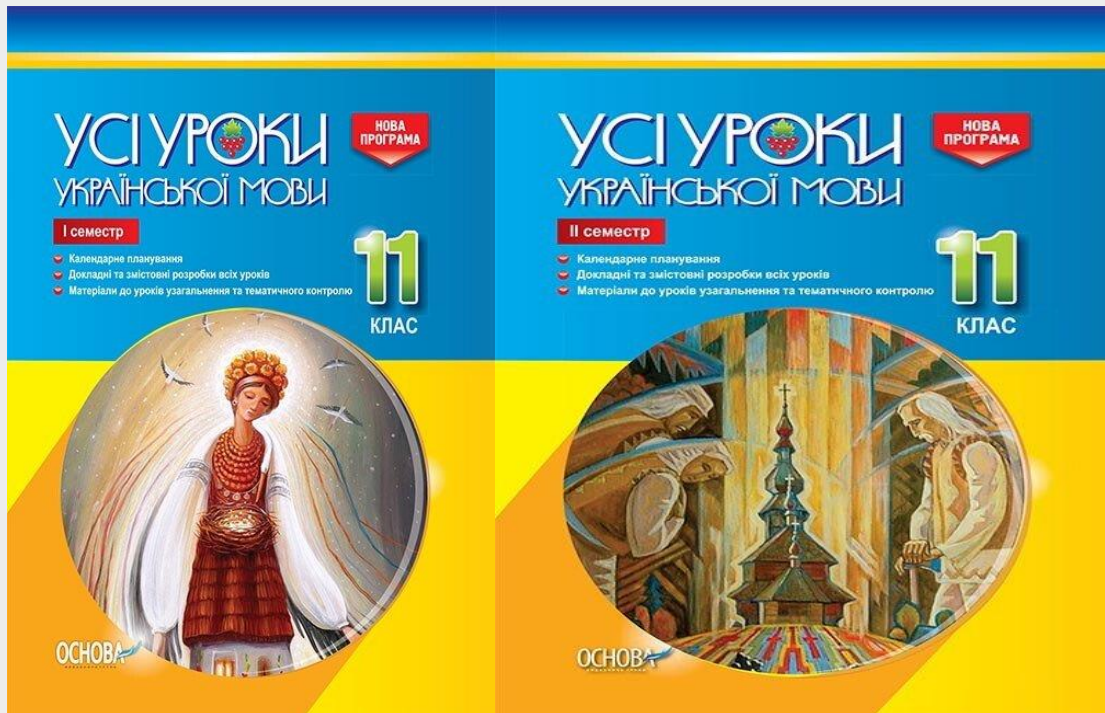
«Позакласна українська» ідеально підійде для діток, які тільки починають вивчати українську мову в школі, а також для їхніх батьків і вчителів, які хочуть їм у цьому допомогти або просто дістати задоволення від класної поезії.



Слюніна О.В. Усі уроки української мови. Профіль – українська філологія. 2 семестр. 10 клас / О.В. Слюніна. – Харків: Основа.

У посібнику вміщено всі уроки української мови для II семестру 10 класу, які розроблено за програмою профільного рівня (профіль — українська філологія) із врахуванням змін, здійснених Міністерством освіти і науки України. Розробки уроків характеризуються поєднанням комунікативно-діяльнісного, соціокультурного принципів і принципу практичної спрямованості, відповідають сучасним досягненням теорії і практики навчання української мови й розвитку мовлення.

Для вчителів української мови та літератури загальноосвітніх шкіл, ліцеїв та гімназій, студентів філологічних факультетів педагогічних університетів.



Усі уроки української мови. 11 клас. Ч.1-2. – Харків: Основа

У посібнику вміщено всі уроки української мови для II семестру 11 класу, які розроблено із урахуванням змін, здійснених Міністерством освіти і науки України 2017 року. Розподіл навчального часу та зміст розроблених уроків носить орієнтовний характер. Згідно з положеннями пояснювальної записки оновленої програми, в разі потреби вчитель має право самостійно змінювати обсяг годин у межах розділу, а також змінювати послідовність вивчення розділів. Для вчителів української мови та літератури загальноосвітніх шкіл, ліцеїв та гімназій, студентів філологічних факультетів педагогічних університетів.



Котенко В.О. Українська мова 10 клас: розробки уроків для ЗЗСО з навчанням українською мовою /В.О. Котенко. – Харків: Ранок. –(Майстер-клас 2.0)

Видання відповідає чинній програмі «Українська мова. Рівень стандарту. 10–11 класи». У посібнику подано детальні розробки 70 уроків, включаючи контрольні роботи. Учитель знайде в книжці багато цікавих завдань, застосування інтерактивних методик, ігрових форм. Деякий теоретичний матеріал подано у формі таблиць. Обсяг текстів та зміст тестових завдань відповідає програмовим вимогам.

Календарно-тематичний план розміщено в електронному додатку. Призначений для вчителів української мови та студентів філологічних факультетів.



Українська мова. 9 клас. I семестр /Марецька Л.П. Голобородько К.Ю. Окуневич Т.Г. Данилова О.П. Чаловська М.В. – Харків: Основа

У посібнику репрезентовано всі уроки української мови для I семестру 9 класу за новою програмою 11-річної школи, які розроблено із урахуванням змін, здійснених Міністерством освіти і науки України 2015, 2016, 2017 рр. Розподіл навчального часу та зміст розроблених уроків носить орієнтовний характер. Згідно з положеннями пояснювальної записки оновленої програми в разі потреби вчитель має право самостійно змінювати обсяг годин у межах розділу, а також змінювати послідовність вивчення розділів.

Для вчителів української мови й літератури загальноосвітніх шкіл, керівників методичних об'єднань, студентів вищих навчальних закладів.

Бібліотека ОІППО

березень, 2026 р.